Anzi, nel complesso, si vede come esista una scolarità dei giovani frequentanti rispetto agli *outsiders* di almeno:

— 10 volte maggiore per la classe di età 15-24;

— 2 volte maggiore per la classe di età 25 ed oltre.

In realtà si può stimare che tale rapporto peggiorerebbe quasi del doppio se si depurassero gli studenti lavoratori dai lavoratori studenti.

1.2. - Le nuove forme di partecipazione al governo della scuola

L'anno appena trascorso ha rappresentato per la scuola l'occasione di rilancio partecipativo allargato, che i vecchi sperimentali Comitati scuola famiglia avevano tentato in chiave più ristretta ormai da qualche anno.

1.2.1. - Nella fascia pre-universitaria (4) le percentuali di affluenza alle elezioni degli organi collegiali sono state del 73,4% per i genitori aventi figli nelle scuole elementari, del 71,99% nella scuola media inferiore, del 60% nella scuola secondaria superiore.

Sono cifre notevolmente alte, che forse non ci si aspettava all'inizio della fase pre-elettorale; tuttavia è necessario esaminare:

— che tipo di genitori ha votato;

— qual è stata la quantità di partecipazione sostanziale, cioè quanti (e chi, dal punto di vista dell'estrazione sociale e del sesso principalmente) oltre a votare hanno preso parte attivamente a riunioni, assemblee, operazioni pre-elettorali ed elettorali di vario tipo.

I dati raccolti offrono le seguenti indicazioni:

— il livello di partecipazione sostanziale si aggira intorno al 30%; questa cifra è la media dei seguenti dati:

- il 39% delle madri ed il 26,4% dei padri hanno preso parte a più di una riunione;

- il 26,2% delle madri ed il 27,9% dei padri hanno preso la parola durante le riunioni;

---

(4) Le informazioni sono tratte da un'indagine condotta dal CENSIS sulla fase pre-elettorale ed elettorale, in corso di stampa.

— il tipo di genitori che partecipava alle riunioni sono bene individuabili ricorrendo alle variabili sociologiche comunemente usate: sesso, livello di istruzione, condizione professionale, luogo di residenza; bisogna però separare la variabile « sesso » dalle altre.

Tab. 1/11 - Percentuali di votanti per Regione

Regioni	Elementare	Media	Superiore
Piemonte	80,5	69,6	69,9
Valle d'Aosta	79,3	67,4	60,4
Lombardia	73,8	76,9	62,3
Liguria	74,7	74,1	61,4
Trentino A.A.	85,7	74,2	68,9
Friuli Venezia Giulia	81,9	77,3	66,5
Veneto	83,3	82,5	73,2
Emilia Romagna	88,3	80,2	75,5
Toscana	85,1	80,3	71,7
Marche	82,4	80,6	70,3
Umbria	83,2	81,3	66,8
Lazio	74,2	73,2	59,0
Abruzzi	71,6	72,3	57,4
Molise	74,1	73,1	52,7
Campania	62,9	61,2	45,9
Puglia	69,3	77,5	54,5
Basilicata	68,7	68,5	47,2
Calabria	60,8	64,4	46,4
Sicilia	70,9	60,8	48,8
Sardegna	57,9	60,2	40,7
Italia Settentrionale	79,3	76,9	68,2
Italia Centrale	80,5	77,1	65,0
Italia Meridionale	66,3	63,6	48,7
ITALIA	74,5	72,0	60,0

Fonte: Ministero P.I.

Infatti:

- la partecipazione delle madri è considerevolmente più alta di quella dei padri finché essa non implica un'assunzione di precise responsabilità; in altre parole le donne partecipano di più alle riunioni, prendono la parola in egual misura (cfr. i dati più sopra riportati), ma vengono emar-

ginate al momento della candidatura (1,4% contro 2,7% dei padri) e soprattutto dell'elezione (0,2% di elette, contro 1,9% dei padri intervistati).

- Per quanto riguarda le altre variabili, emerge la netta prevalenza della partecipazione da parte dei genitori aventi grado d'istruzione e posizione professionale più elevata; lo stacco diventa tanto più sensibile quanto più il livello di partecipazione da « formale » (l'aver votato) diventa « sostanziale ». La tabella allegata documenta la « quantità » di partecipazione secondo il sesso ed il livello di istruzione. È da segnalare come questa emarginazione sia avvertita dai genitori aventi più basso status sociale;

Tab. 1/12 - Quantità e qualità della partecipazione secondo il sesso ed il grado di istruzione

	Uomini			Donne		
	Lic. Element.	Lic. med. inf.	Lic. med. sup.	Lic. Element.	Lic. med. inf.	Lic. med. sup.
Totale	254	108	122	302	115	99
Hanno partecipato ad almeno una riunione	45,3	64,3	68,9	59,9	67,8	76,8
Ha partecipato a più riunioni	13,8	39,8	41,0	33,4	41,7	52,5
Ha firmato almeno una lista	1,6	2,8	4,1	1,0	9	1,0
Ha parlato in almeno una riunione	17,7	34,3	43,4	16,9	32,3	42,4
Ha votato in almeno una scuola	63,4	75,9	77,9	69,2	71,8	76,8

Fonte: Indagine CENSIS-DOXA.

di essi quasi un quarto afferma che non hanno partecipato soprattutto genitori di più bassa condizione socio-culturale; a riprova di ciò il 13,1% di tutti i genitori sostiene che a base della mancata partecipazione esistono problemi culturali.

Dai dati emerge inoltre come la partecipazione sia stata sensibilmente più forte al Nord rispetto alle altre circoscrizioni geografiche e nei comuni di media grandezza (30-250.000 abitanti).